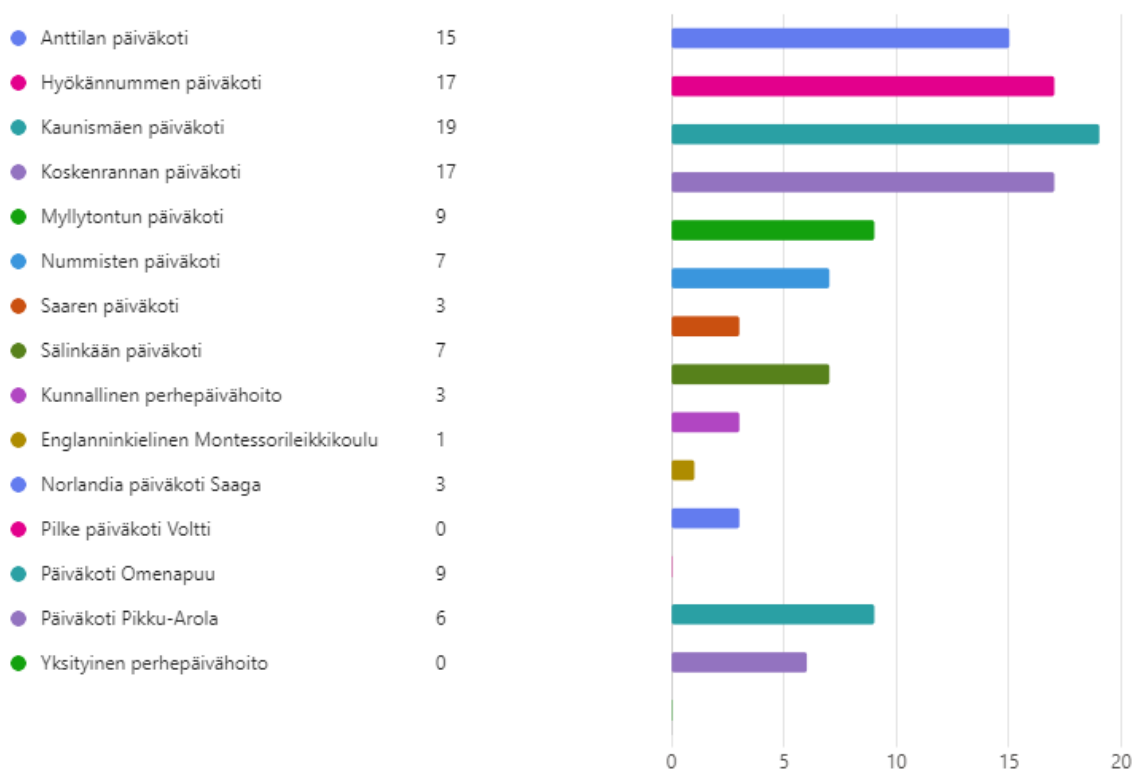


# Varhaiskasvatuksen asiakaskyselyn yhteenvetoa, joulukuu 2025

Varhaiskasvatuksen asiakaskyselyssä kartoitettiin huoltajien mielipiteitä liikuntaan ja digitaaliseen osaamiseen liittyen. Kysely oli avoinna 2.12-15.12.2024 välisenä aikana. Kyselyyn vastasi 116 huoltajaa Mäntsälän kunnallisesta ja yksityisistä päiväkodeista ja perhepäivähoidosta.

## 1. Valitse lapsesi varhaiskasvatusyksikkö (0 piste)

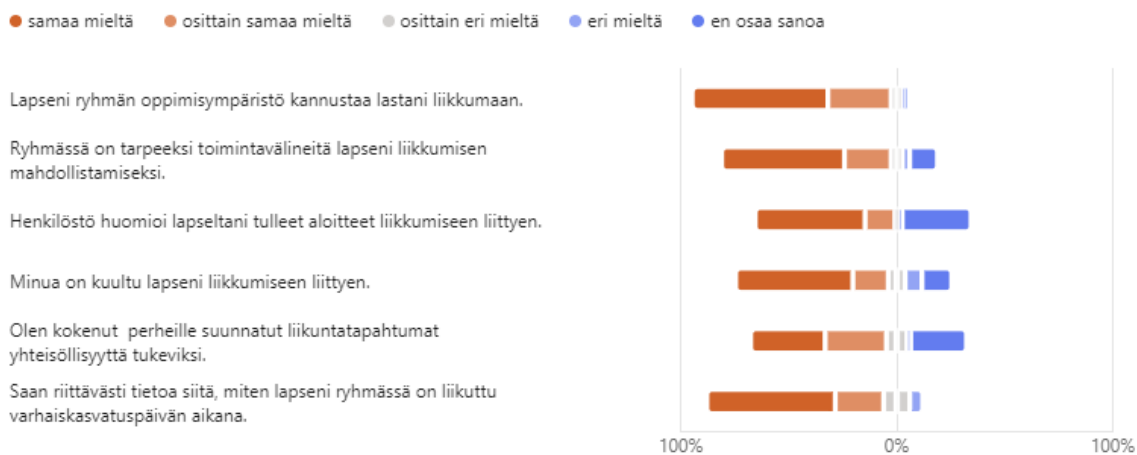


## LIIKUNTA VARHAISKASVATUKSESSA

Suosituksen mukaan alle kouluikäisen lapsen tulisi liikkua kolme tuntia päivässä. Liikunta koostuu eri pituisista jaksoista ja kuormittavuudeltaan monipuolisesta toiminnasta kevyestä liikunnasta reippaaseen ulkoiluun ja erittäin vauhdikkaaseen fyysiseen aktiivisuuteen. Liikuntapedagogiikan tukemiseksi Mäntsälän varhaiskasvatus on mukana Liikkuva Mäntsälä 2025- hankkeessa.

Huoltajien kokemuksia lapsensa liikuntaan liittyen kartoitettiin myös joulukuussa 2023. Tästä syystä osa väittämistä vuoden 2024 asiakaskyselyssä on samoja. Vuoden 2023 vastaukset ovat suluissa vuoden 2024 vastausten jälkeen.

Huoltajista 92% (v. 2023 91%) oli sitä mieltä, että varhaiskasvatuksen pedagoginen oppimisympäristö kannustaa lasta liikkumaan. Liikuntavälineet koki riittäviksi 79% (v. 2023 85%), 13% ei osannut sanoa. Vastaajien mielestä henkilöstö huomioi lapsilta tulleet aloitteet liikuntaan liittyen 65% (v. 2023 79%), en osaa sanoa vastanneita oli 32% (v. 2023 17%). Huoltajista 71% (v. 2023 82%) koki, että heitä on kuultu varhaiskasvatuksessa lapsensa liikkumiseen liittyvissä asioissa, en osaa sanoa vastanneita oli 14%. Huoltajista 63% piti liikuntatapahtumia yhteisöllisyyttä tukeviksi, 26% ei osannut sanoa. Vastaajista 82% koki saavansa riittävästi tietoa, siitä miten lapsen ryhmässä on liikuttu päivän aikana.



Liikkumiseen liittyvissä avoimissa vastauksissa (23 vastausta) huoltajat pitivät hyvänä sitä, että varhaiskasvatuksessa on tarjolla monipuolisia liikkumismahdollisuuksia sisällä ja ulkoiluna. Jumppasali vuorot ja kävelyretket rikastuttavat lasten liikuntaa tukevia oppimisympäristöjä. Lasten liikunnan kannalta perusliikuntaa kuten ulkoilua, pelejä ja leikkejä huoltajat arvostavat ja kokevat ne riittäviksi varsinkin pienimmille lapsille. Lasten liikuntakasvatuksen kautta varhaiskasvatuksessa mahdollistetaan monipuolisia liikunnallisia harjoituksia, jotka kehittävät koordinaatiota ja motoriikkaa.

Huoltajat toivoivat lisää liikuntavälineitä päiväkotien pihoilte kuten hyppynaruja, twistejä, pallopielien koreja ja maaleja. Tiedottamista ja aikuisten ohjausta ulkoleikeissä toivottiin enemmän. Ulkoilua toivottiin enemmän varsinkin iltapäivisin. Päiväkotien eri tiloja kuten käytäviä voisi hyödyntää paremmin lasten liikkumisen tukemisessa.

Vastauksissa nousi myös esille, että perheille suunnattuja liikuntatapahtumia tulisi kehittää yhteisöllisemmiksi eikä esim. olisi vain oman lapsen kanssa kierrettäviä pisteitä. Tiedottaminen perheille suunnatuista liikuntatapahtumista tulisi olla selkeämpää.

## DIGITAALINEN OSAAMINEN VARHAISKASVATUKSESSA

Mäntsälän varhaiskasvatuksessa ollaan mukana digitalisaation kehittämisessä oppimisen näkökulmasta. Digitaalisia välineitä kuten älytaulua, tabletteja, puhelinta ja lattiarobotteja käytetään mm. pedagogiseen dokumentointiin, tiedon etsimiseen, medialukutaidon vahvistamiseen, oppimisen tukemiseen erilaisten sovellusten avulla, kuvakommunikaatioon sekä musiikillisen, kuvallisen ja liikunnallisen ilmaisun vahvistamiseen. Digitaalisen osaamisen tukemiseksi Mäntsälän varhaiskasvatukseen on palkattu digitsemppari toimintakaudelle 2024-2025.

Vastaajista 39% oli sitä mieltä, että ryhmän oppimisympäristö kannustaa lapsia hyödyntämään digitaalisia välineitä. Yli puolet vastaajista 53% ei osannut sanoa tähän väittämään mielipidettään. Suurin osa huoltajista 60% ei osannut vastata digitaalisten välineiden monipuoliseen käyttöön liittyen, 30 % koki, että ryhmässä käytetään monipuolisesti digitaalisia välineitä. Huoltajat eivät osanneet sanoa 72%, kuinka henkilöstö huomioi lapsilta tulleet aloitteet digivälineiden käytön hyödyntämisessä, vastaajista 30% oli samaa tai osittain samaa mieltä. Vastaajista 41% oli samaa samaa mieltä ja 23% eri mieltä siinä, 35% ei osannut sanoa, kuinka huoltajia on kuultu oman lapsensa digiosaamiseen liittyen. Huoltajista 37% koki saavansa riittävästi tietoa, siinä kuinka he saavat tietoa siitä, kuinka digitaalista osaamista harjoitellaan lapsen ryhmässä. Vastaajista 35% koki, että tiedonkulussa oli puutteita, 28% ei osannut sanoa.

● samaa mieltä ● osittain samaa mieltä ● osittain eri mieltä ● eri mieltä ● en osaa sanoa

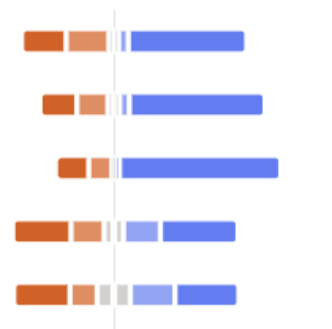
Lapseni ryhmän oppimisympäristö kannustaa lastani hyödyntämään digitaalisia välineitä.

Ryhmässä käytetään monipuolisesti erilaisia digivälineitä.

Henkilöstö huomioi lapsilta tulleet aloitteet digivälineiden käytön hyödyntämiseen.

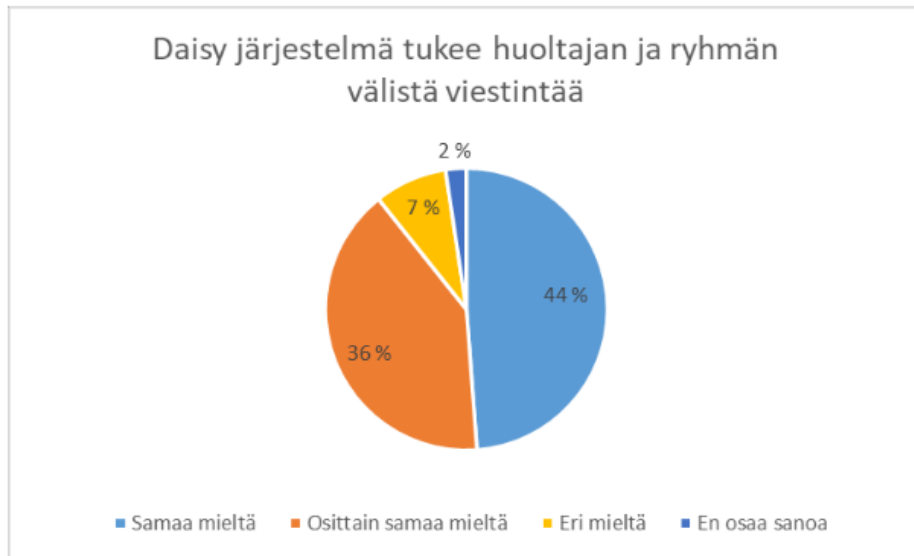
Minua on kuultu lapseni digiosaamiseen liittyen.

Saan riittävästi tietoa siitä, miten digitaalisen osaamisen harjoittelu tapahtuu lapseni ryhmässä.

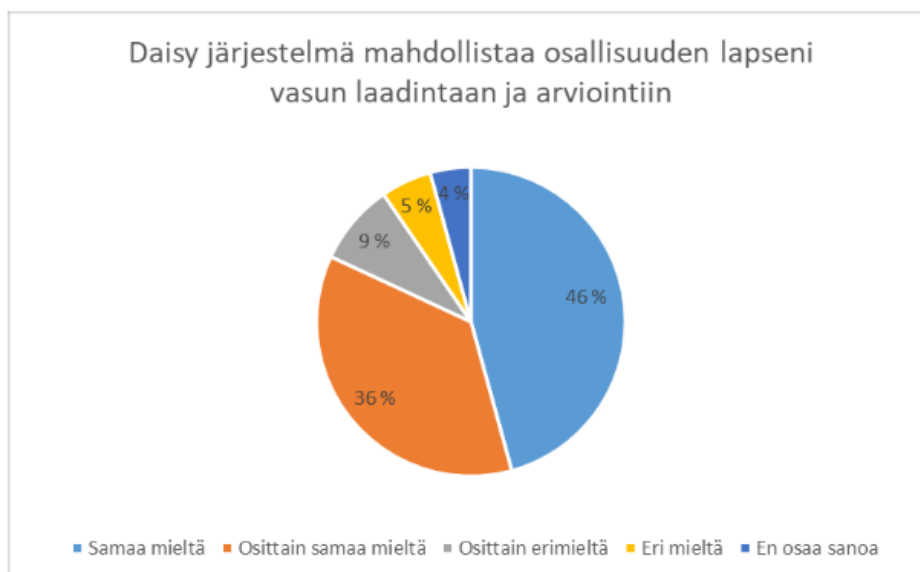


Daisy- varhaiskasvatuksen toiminnanohjausjärjestelmään liittyvistä vastauksista poistettiin yksityisen varhaiskasvatuksen vastaukset, koska väittämät koskivat vain kunnallista varhaiskasvatusta.

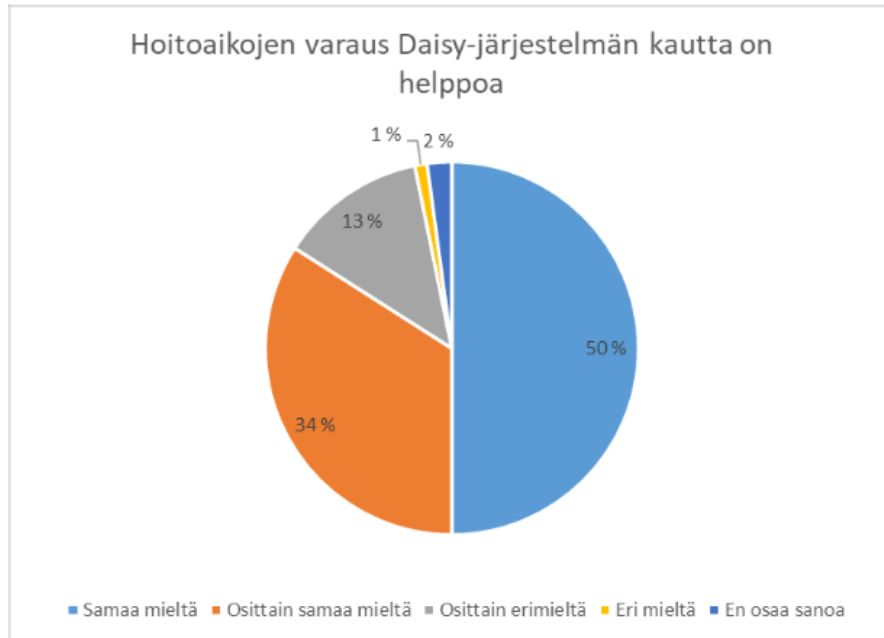
Huoltajista 80% koki Daisy järjestelmän tukevan kaksisuuntaista viestintää huoltajan ja ryhmän välillä.



Vastaajista 82% oli sitä mieltä, että Daisy järjestelmä mahdollistaa huoltajien osallisuuden lapsen varhaiskasvatussuunnitelman laadintaan ja arviointiin.



Huoltajista 84% koki, että hoitoaikojen varaus Daisy järjestelmän kautta on helppoa.



Digitaaliseen osaamiseen liittyvissä avoimissa vastauksissa (32 vastausta) useampi huoltaja oli sitä mieltä, että ei kaipaa digitaalisten taitojen harjoittelua lapsensa varhaiskasvatusryhmään. Vastauksissa nousi esille, että digiasiat tulevat liian aikaisin varsinkin pienempien lasten elämään, eikä pitäisi olla tärkeä osa-alue varhaiskasvatuksessa. Esiopetuksessa välineet koettiin tarpeellisempina kuin pienillä lapsilla. Osalla huoltajista ei ollut tietoa lapsensa digiosaamisen vahvistamisesta tai siitä, mitä digivälineitä varhaiskasvatuksessa käytetään. Digivälineitä tulisi olla myös enemmän lasten käytettävissä.

Huoltajista oli tärkeää, että lapset oppivat käyttämään digitaalisia välineitä luovasti ja turvallisesti. ”Toivon, että digitaalisia laitteita käytetään tasapainoisesti niin, että ne tukevat oppimista ja kehittävät teknologisia taitoja ilman, että fyysinen aktiivisuus ja sosiaaliset taidot kärsivät.”

Avoimissa vastauksissa kommentoitiin myös Daisy -ohjelmaa. Huoltajien mielestä Daisy järjestelmää pidettiin toimivana, vaikkakin sen käyttö vaatii vielä harjoittelua. Daisyn kautta viestit varhaiskasvatuspaikan ja huoltajien välillä koettiin kulkevan sujuvasti. Kirjautumista käyttäjäksi uudelleen joka kerta pidettiin hankalana ja toivottiin Daisy järjestelmään kirjautumismahdollisuutta käyttäjätunnuksella ja salasanaalla vahvan tunnistautumisen sijaan. Hoitoaikojen varaus toivottiin tiheimmäksi kuin 15 minuutin välein.

Daisy- järjestelmässä oleva lapsen vasun kommentoitiin keskittyvän liikaa oppimisen alueisiin ja toivottiin vasun keskittyvän laajemmin huoltajien toiveisiin ja lapsen tarpeisiin. Daisy: ssä täytettävästä lapsen vasun osalta tuotiin esille, että kirjoitusvastuuta on liikaa huoltajalla.

Henkilökuntaa tulisi myös perehdyttää enemmän esim. kasvunkansion käyttöön. Huoltajat toivat myös esille, että Daisy järjestelmän käyttökokemuksiin liittyvä ja digiosaamisen kysely tulisi olla erikseen.

Lisäksi vastauksissa kiiteltiin ammattitaitoista, osaavaa, läsnäolevaa ja pysyvää kasvatushenkilöstöä hyvästä yhteistyöstä. Turvallinen kasvuympäristö ja monipuolinen toiminta saivat huoltajilta kiitosta. Päiväkodin pienuus koettiin hyvänä.

Huoltajat toivoivat yhteystietojen keräämisen lopettamista paperilomakkeilla. Huoltajat toivat esille huolensa kasvatushenkilöstön vaihtuvuudesta ja toivoivat lisää tukitoimia haastaviin ryhmiin. Yhteisöllisiä vanhempainiltoja ja joulujuhlia, jossa kuullaan päiväkodin kuulumisia ja tutustutaan toisiin huoltajiin, kaivattaisiin enemmän.